



Prof. Especialista
Fabrício Santos Magalhães

ÁREA DE CONHECIMENTO:

Ciências Sociais

DISCIPLINA:

Fundamentos Básicos a Sociologia

CÓDIGO

CRÉDITOS

04

C. H.

60

CURSO: Bacharelado em Teologia

C R O N O G R A M A

DATA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA
19.03	<i>Apresentação da disciplina (ementa, justificativa, objetivos, conteúdo, metodologia e avaliação)</i>	<i>Aula teórico-expositiva</i>
	<i>Aula 1 – O conhecimento em Ciências Sociais (unidade I)</i>	<i>Aula teórico-expositiva</i>
	<i>Atividade individual em sala</i>	<i>Avaliação de Participação (valendo 0,00 a 1,00 ponto)</i>
26.03	<i>Revisão da aula anterior</i>	<i>Aula teórico-expositiva</i>
	<i>Aula 2 – As Bases Sociológicas da Educação (unidade II)</i>	<i>Aula teórico-expositiva</i>
	<i>Atividade individual em sala</i>	<i>Avaliação de Participação (valendo 0,00 a 1,00 ponto)</i>
02.04	<i>Revisão da aula anterior</i>	<i>Aula teórico-expositiva</i>
	<i>Aula 3 – Sociedade, Educação e Vida Moral; Um Olhar Sociológico no Cenário Globalizado (unidade III e IV)</i>	<i>Aula teórico-expositiva</i>
	<i>Atividade individual em sala</i>	<i>Avaliação de Participação (valendo 0,00 a 1,00 ponto)</i>
09.04	<i>Questionário</i>	<i>Avaliação Formal (valendo 0,00 a 3,00 pontos)</i>
	<i>Exposição e Debate</i>	<i>Avaliação de Seminário (valendo 0,00 a 1,00 pontos)</i>
	<i>Resenha Crítica</i>	<i>Avaliação de Prod. Textual (valendo 0,00 a 3,00 pontos)</i>
<p><i>Ava. de Participação 1= leitura e reflexão do texto “Senso Crítico” de André T. Calcagno</i> <i>Data de entrega: 26/03/2011</i></p>		
<p><i>Aval. de Participação 2= leitura e reflexão do texto “Marxismo” de Rainer Souza</i> <i>Data de entrega: 02/04/2011</i></p>		
<p><i>Aval. de Participação 3= leitura e reflexão do texto “As Tecnologias Digitais e a Formação dos Professores: suas implicações” de Paulo Pedro Schuetz</i> <i>Data de entrega: 09/04/2011</i></p>		
<p><i>Aval. Formal = 20 questões discursivas</i> <i>Data de entrega: 09/04/2011</i></p>		
<p><i>Aval. de Seminário = exposição e debate do texto “Professor em sala de aula: como trabalhar os novos paradigmas sociais” de Paulo Pedro Schuetz</i> <i>Data de entrega: 09/04/2011</i></p>		
<p><i>Aval. de Prod. Textual = resenha crítica do texto “Pedagogia da Autonomia - Paulo Freire, no Ensino Superior” de Jorgiana Mota Queiroz, Paulo Pedro Schuetz e Verônica Távora</i> <i>Orientação: capa, folha de rosto, mínimo de três laudas (conforme as normas da ABNT)</i> <i>Data de entrega: 09/05/2011</i></p>		